12

والشيخ محترنا جروالتين والؤلابي

تفضل شيخنا أمتع الله بحياته فأملى علينا إجاباته على نقاط الاستطلاع في كلمات موجزة لم يدع له عمله الكبير في خدمة السنة بجالاً للتبسط فيها ، فكان علينا أن نتخذ منها منافذ للإطلال على تلك الحياة ، إلتي يسر للكثيرين من المعنيين بالسنة المطهرة أن يتعرفوها عن كثب .

منبت الشيخ:

إنه محمد ناصر الدين أبو عبد الرحمن ويلقب و بالألباني ، ولد في كنف آله بأشقودرة عاصمة القطر الألباني أيامئذ ، من أسرة متواضعة بعيدة عن الغنى ، يغلب عليها الاشتغال بالعلوم الدينية ، وكان والده الحاج نوح من كبار مشايخ ألبانية ، تلقى علومه في إسطنبول ، وعاد إلى بلده ليعمل في خدمة الكرن تعليماً للأطفال وتسديداً للكبار .

والبيئة التي استقبل فيها الشيخ عهد حداثته الآولى مطبوعة باللون الإسلامي المحافظ في كل شيء ، حتى جاء أحمد زوغو - ملك البانية آنئذ - فطلع عليها بتغييرات اجتماعية كانت صدمة هزئت أركان تلك البيئة ، إذ جعل يتعقب خطوات طاغية تركيا أتاتورك ، فألزم المرأة الألبانية بنزع الحجاب ، وأتبع

ذلك بالقبعة .. ومنذ ذلك اليوم بدأت هجرة الذين يخافون على دينهم . وكانت أسرة الشيخ نوح في طليعتهم ، إذ كان أول المهاجرين من ألبانية إلى سورية .

دراسته العربية:

وفي دمشق بدأ الغلام المهاجر دراسته العربية ، فالتحق وإخوته بمدرسة جمية الإسعاف الخيري ، وكان مقرها بجوار البناء الأثري المشهور بقصر العظم في حي البرورية واسته وا على ذلك حق أشرفوا على نهاية المرحلة الابتدائية ، وفي هذه الأثناء هبت أعاصير الثورة السورية بالفرنسيين ، وأصاب المدرسة حريق أتى عليها ، فانتقلوا عنها إلى مدرسة أخرى بسوق ساروجة ، وهناك أنهى المترجم دراسته الأولى ، ومن ثم انصرف إلى متابعة دراسته المنظمة على المشايخ ، فعلى والده يتلقى القرآن تلاوة وتجويداً مع بعض الفقه الحنفي ، ويقرأ عليه بعض كتب الصرف . وعلى الشيخ سعيد البرهاني قرأ كتاب «مراقي الفلاح » وبعض الكتب الحديثة في علوم البلاغة . . ولم يحصل على إجازات في هذه القراءات لأنه - كما أخبرنا - لم يطلبها ، وكل ما أحرزه من ذلك إجازة في الحديث منحه إياها المرحوم علامة حلب الشيخ راغب الطباخ ما يعرفه أثر مقابلة له بوساطة الأستاذ محمد المبارك ، الذي ذكر للشيخ الطباخ ما يعرفه من إقبال الفتى الألباني على علوم الحديث وتفوقه فيها ، فلما استوثق من ذلك من إقبال الفتى الألباني على علوم الحديث وتفوقه فيها ، فلما استوثق من ذلك خصه بإجازته تقديراً واعترافاً .

مؤثرون في حياته :

يقول الشيخ: إن أول الرجال تأثيراً في نفسه هو والده ، ويحدد أثره في ناحية التدين والعبادة ، إذ كان يصحبه إلى المساجد ، ولا سيا أيام الجُمْع ، كا كان يأخذه لزيارة المقابر، وبخاصة من يعتقد ولايتهم وفضل الصلاة عندهم ، كالشيخ ابن عربي والشيخ النابلسي . وبهذه الدوافع يذهب به للصلاة في المسجد

الأموي ظناً منه أنها هناك أفضل من سواها ، لما زعموا من وجود قير نبي الله يحيى فيه .

يقول الشيخ: « فلم أزل على خطى والدي في هذا الاتجاه حتى هداني الله إلى السنشة ، فأقلعت عن الكثير بما كنت تلقيته عنه بمــا كان يحسبه قربة وعبادة » .

وهنا يحدثنا الشيخ عن بعض الجوانب التي لا يحسن أن نجهلها بما كان بينه وبين ذلك الوالد ، الذي يصفه بأنه شديد التعصب لمذهب الحنفي ، فيقول : وكنت قد أكببت في شغف كبير على دراسة السنتة ، فإذا أنس مني ذلك جعل يحذرني قائلا و علم الحديث صنعة المفاليس » ولكن على الرغم من كل ما جر ، ذلك التباين من خلاف فكري بيني وبينه ، فقد صار بنا الأمر إلى كثير من التقارب في أواخر حياته ، إذ كان يقول في إثر كل نقاش « أنا لا أنكر أنك عدت إلى " ببعض الفوائد العلمية التي لم أكن على بينة منها قبل ذلك ، مثل عدم مشروعية القصد إلى الصلاة عند قبور الصالحين » .

بواكير عله العلي :

يقول الشيخ: « والحق أن هذه المسألة من أوائل الأسباب التي انفصلت بها عن معظم المشايخ، إذ كانوا فيها على طريقة والدي ، فكان من بواكير ما بدأت به مما يشبه البحث العلمي أن تتبعت هذه التضية في بعض المراجع الفقهية والحديثية ما تحتوي مكتبة والدي ، فكتبت بعض الصفحات ذهبت فيها إلى كراهة الصلاة تحريباً في تلك المواطن، وبخاصة المساجد المبنية على قبور الأنبياء والأولياء ، مستدلاً على ذلك بما وقعت عليه من أقوال العلماء في تلك المراجع . وقدمت رسالتي الى شيخي البرهاني في الأواخر من أيام رمضان ، فوعدني برد جوابها بعد العيد ، فلما جئته تبسم في وقال : « لم تصنع شيئاً لأن المظان التي نقلت عنها لا تعدو حاشية ابن عابدين ومراقي الفلاح وليست بمصادر الفقه .. وقد صدمت بهذا الجواب وعلمت أن الشيخ لم يستوعب كل ما كتبته ، إذ كانت

نعولي عسن وعمدة القاري ، و و مرقاة المفاتيع ، و و مبارق الأزهار ، و هذا و حاشية الطحطاوي ، وهي من المراجع المعتبرة عند أهل العلم .. و هذا رأيت أن أتابع المسألة في دائرة أوسع ، وهكذا مضيت في المحوث والتنقيب حتى استكلت الفكرة بأدلتها من الكتاب والسنة وأقوال الأيمة ، فكان من هذا كتابي المعروف باسم و تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد ،

وإشارة الشيخ إلى بعض أسباب الخلاف العلي بينه وبين والده ذكرتني على سمعته من أحاديث بعضهم حول الموضوع وتوكيد هذا البعض على ذلك الخلاف لإيهام السامعين بأنه من المآخذ الكبيرة على أبي عبد الرحن ، لذلك رأيت أن أسأله المزيد من الإيضاح لهذه الناحية ، فكان في أجوبته ما خلاصته : أن أكبر أسباب الخلاف مع أبيه – فضلا عن التعصب المذهبي – يعود إلى تشدد الوالد في الحفاظ على تقاليد لا سند لها من الدين ولا من المذهب ، وكثل من ذلك يذكر أن عدداً من الخطاب تقدم بطلب ابنته فردهم لأسباب كثيرة ، ولكنها متشابهة . ففلان أمرؤ صالح ولكن أخاه شرطي بعتمر القبعة . وفلان كذلك إلا أن له قريباً يقتني مذباعاً . . . حتى إن أحد أصدقائه من على المذهب الشافعي » .

طرائف ومفارقات :

ومن طرائف هذه المفارقات ما كان يراه ذلك الوالد – رحمه الله – من أن كل حشو للضرس أو السن يمنع زوال الحدث الأكبر ، فمن حشا هذا أو ذاك لم يطهر من جنابة قط ، وبالتالي لا تصح له ضلاة .. وقد أخذ بذلك الرأي الكثيرون من مهاجري ألبانية الذين يأخذون عنه العلم . وحدث أن كبير بنيه قد حشا ضرساً له، وانتهى خبره إلى والده فسأله فاعترف له، فخيره بين أمرين إما أن يقلع ضرسه أو يفارق منزله .. فآثر الثانية ..

وكان الشيخ تأصر موقفه من ذلك الاجتهاد فناقش بسه والده ، وقدم إليه البراهين الدامغة من النقل والمقل ، فلم يستطع لها رداً ، ولكنه لزم الصمت ولم يجب . ولعله قد رجع عن اجتهاده هذا فيا رجع عنه من آرائه على يد ابنه المحدث .

ويفند الشيخ 'تهم خصومه في موضوع الحلاف بينه وبين والده ، ويؤكد رضاه عنه بمختلف الدلائل ، من ذلك أنه عهد إليه دون سائر أخوته بأمر هام لم يؤثره به إلا لثقته التامة بـــه . ويقول الشيخ إن ذلك الأمر معروف عند أخوته وسائر قرابته .

جهود جبار:

وركز الشيخ من بين الموجمين له على المرحوم السيد رشيد رضا ، الذي يعتبره من أكبر الرجال أثراً في دفعه إلى دراسة الحديث الشريف .

يقول الشيخ إن لصلته المقلية بالسيد رشيد قصة ، ويلخصها لنا في ما يلي :

أول ما ولعت بمطالعته من الكتب القصص العربية كالظاهز وعنترة والملك سبف، وما إليها .. ثم القصص البوليسية المترجمة كارسين لوبين وعيرها ، ثم وجدت نزوعاً إلى القراءات التاريخية . وذات يوم لاحظت بين الكتب المعروضة لدى أحد الباعة جزءاً من مجلة والمنار ، فاشتريته ووقعت فيه على بحث بقلم السيد رشيد يصف فيه كتاب والإحياء ، الغزالي ، ويشير إلى محاسنه ومآخذه . ولأول مرة أواجه مثل هذا النقد العلمي ، فاجتذبني ذلك إلى مطالعة الجزء كله ، ثم أمضي لأتابع موضوع الإحياء في الإحياء نفسه ، وفي الطبعة التي تحتوي على تحريج الحافظ العراقي ، ورأيتني أسمى لاستشجاره لأني لا أملك ثمنه . ومن ثم أقبلت على قراءة إلكتاب ، فاستهواني ذلك التخريج الدفيق حق صمعت على نسخه أو تلخيصه ، وهكذا جهدت حق استقامت لي طريقة صالحة تساعد على تثبيت تلك المعلومات . وأحسب أن همذا الجهود

الذي بذلته في دراسي تلك هو الذي شجعني وحبب إلى المفي في ذلك الطريق، إذ وجدتني أستمين بشق المؤلفات اللغوية والبلاغية وغريب الحديث لتفهم النص إلى جانب تخريجه » .

وقد أطلعني الشيخ على عمله في ذلك النسخ والتلخيص ، فإذا أنا تلقاء أربعة أجزاء في ثلاثة بجلدات ، تبلغ صفحاتها ألفين واثنتي عشرة في نوعين مختلفين من الخط ، أحدهما عادي ، والثاني دقيق علق به في الهوامش تفسيراً أو استدراكاً . ولعمر الحق إنه لجهود يعجز عنه أولو العزم من أهل العلم في هذه الأيام ، ناهيك بطلبة الجامعات بمن لا يملكون أي عزية تسعفهم بالصبر على التحقيق والمتابعة ، فكيف إذا أضيف إلى ذلك أن الشيخ لم يكن آنئذ قسد تجاوز العشرين من العمر !

ولا جرم أن هذا الجهد الجبار في تأليف تلك المجلدات ، مع الاستعانة بكل وسائل التحقيق المتيسرة للفتى أيامئذ ، كان ذا أثر كبير في تمرسه بهذا الضرب من العمل العلمي، فهو، وإن كان لا يستحوذ على رضاه بصورة تامة ، قد شق له الطريق إلى تقدم أعلى في هذا المضار .

ومن خلال هذه الحياة ، وتلك النشأة ، وهاتيك الملابسات ، يترامى لي أن ثمة عوامل خفية كانت دائبة على توجيه الفتى في ذلك الطريق ، لتجعل منه في النهاية واحداً من كبار خدَمة السنة المطهرة في ديار الشام .

نعبتان ومحسنان:

وحول هذه المؤشرات غير المنظورة يقول الشيخ: إن نعم الله علي كثيرة لا أحصي لها عداً ، ولعل من أهمها اثنتين: هجرة والدي إلى الشام ثم تعليمه إياي مهنته في إصلاح الساعات. أما الأولى فقد يسرت لي تعلم العربيسة ، ولو ظللنا في ألبانية لما توقعت أن أتعلم منها حرفاً ، ولا سبيل إلى كتاب الله وسنة رسوله عليه إلا عن طريق العربية. وأما الثانية فقد قيضت لي فراغاً

من الوقت أملؤه بطلب العلم ، وأتاحت لي فرص التردد على المكتبة الظاهرية وغيرها ساعات من كل يوم . ولو أني لزمت صناعة النجارة التي حاولت التدرب عليها أولاً لل لالتهمت وقتي كله وبالتالي لسدت بوجهي سبل العلم ، الذي لا بد لطالبه من التفرغ .

ثم يضيف الشيخ إلى ما يعتبره من التوفيقات الربانية ما تيسر له من الاتصال بالسيد سليم القصيباتي وابنه عزة ، وكان لهما إحدى أكبر مكتبات دمشق ، إذ كانا يمكنانه من كل كتاب يعوزه الاطلاع عليه ، فيسمحان له باستعارته لزمن غير محدود ودون أجر . . حتى يأتيهما طالب للكتاب فيبعثا إليه فيرده إليهما ، وبذلك فسح لهذا المنهوم الذي لا يشبع من العلم أن يجد تحت تصرفه أعداداً لا حصر لها من الأسفار التي هو في أمس الحاجة إليها .

طلائع المعركة:

ويحدثنا محدث الشام عن أهم الأحداث التي عرضت له منذ اشتغاله في الدعوة إلى سبيل السلف ، فإذا هي صورة تكاد تكون مكرورة من الأحداث التي اعترضت مسيرة السابقين إلى هذا المسلك من أهل الحديث .

فهذاك المشاكسات التي يلقاها من بعض المشايخ لغير ما سبب سوى إغراقهم في التعصب المذهبي. وهو أمر طبيعي إذ لا مندوحة من التصادم بين متعارضين، أحدهما يعتبر الدين التزاما تاما باجتهادات الفقهاء دون التفات إلى الدليل الذي أخذوا به ، ولا أثر التغيرات الزمنية في مدى المطابقة بين الدليل والاجتهاد . والآخر يرى الدين هو ذلك الوحي الذي يجب أن يحكم تصرفات الناس جميعاً ، والآخر يرى الدين هو ذلك الوحي الذي يجب أن يحكم تصرفات الناس جميعاً ، فكل مرجع سواه معرض الصواب والخطأ ، وليست المذاهب الفقهية سوى وسائل محلصة لتحديد مقاصده ، وإيضاح ما قد يغمض منه على الكافة .

وتأتي مؤلفات الشيخ فتفسح السبيل لعنصر آخر ينضم إلى أسباب الشحناء، ربا لا نكون مغالين إذا شبهناه بالحسد .

والمؤسف أن يتطور هــذا التفاعل إلى حد الخصومة التي تخرج بالخلاف إلى حد الوقيعة .

وإلى القارىء بعض اللحات التي تصور له مدى الخصومة بين الفريقين .

يقول الشيخ: كانت أولى هذه المشاكسات أن جماعة من المشايخ، وبينهم من كان يتوقع منه نصرة السلفية، قد نظموا عريضة يزعمون فيها أني أقوم بدعوة وهابية تشوش على المسلمين، وجعلوا يجمعون لها توقيعات الناس، ثم رفعوها إلى مفتي الشام، فأحالها بدوره إلى مدير الشرطة، الذي استدعاني وفاقشني في الأمر، ثم انتهى الموضوع إلى غير شيء.

وذات يوم سألني صديق من زملاء الدراسة عن حديث يتملق بثواب الصيام فأوضعت له ضعفه ، وكان هذا قد سمعه من خطيب الجمعة يستشهد بسه على المنبر ، فلم يتالك أن عاد إلى هذا الشيخ الخطيب ليذكر له ما عرفه من ضعف الحديث والمرجع المثبت لذلك . فما كان من هذا إلا أن وقف خطبته التالية على الهجوم على طريقة السلف ، وراح يتهم أصحابها بالوهابية ويصفها بالضلال، ومضى يحذر الناس من مقاربتهم ، ويدعوهم للحفاظ على أبنائهم من دعاتها .

ولم يكن مجموع المستمعين إلى تلك الخطبة على سواء في قبولها أو ردها ، فحدث بعض الهرج والمرج . والشيخ ناصر بينهم يسمع ويرى ، ولا يجد مجالاً للكلام .

وهكذا واصل الشيخ الخطيب هجومه على الدعوة وأهلها في خطب متنالية ، حتى خيفت الفتنة ، وتدخل رجال الخفية في الأمر . وأقبل أحدهم على الشيخ ناصر يحاول منعه الصلاة في ذلك المسجد ، بأساوب ظاهره النصيحة ، وباطنه الوعد والتهديد .

وكان محالاً أن يقف الخلاف عنه هذا الحد بعد بروزه في العرائض وعلى المثابر، إذ راح الخصوم بمارسون كل الذرائع التي يخيل إليهم أنها حوهنة من عزم الشيخ، وأقل ذلك دعوة طلبة العلم إلى متاطعته والحذر من مجالسته.

ويعقب الشيخ على هذه الأحداث بقوله: « لقد كان لهذا كله آثار عكسية لمسا أرادوه ، إذ ضاعفت من تصميمي على العمل في خدمة الدعوة حتى يقضي الله بأمره .

في سبيل الدعوة :

ومن هذا المنطلق تبدأ مرحلة النشاط الدؤوب في عمل الشيخ ، وهما أنذا ألخص أمليته عن ذلك فيا يلي :

يقول الشيخ: « لقد بدأت الاتصال بالممارف والأصدقاء وأصدقائم ، وجملت من الحانوت ندوة نجتمع بها ، ثم رأينا الانتقال إلى دار أحد الأنصار ، ثم إلى واحدة أخرى أكبر ، ومن ثم استأجرنا إحدى الدور لهذه الفساية ، وجمل الحضور يتكاثرون ، حتى ليضيق بهسم المكان . وبلغ النشاط مستوى عالماً في قراءة الحديث وشروحه وأسانيده . واستمر هذا دأبنا حتى أثمرت مساعي الممارضين لهذا الاتجاء فضيتى علينا ، ثم ألنيت الاجتماعات ، وانفض السامر . وها نحن أولاء حتى الآن لم نخلص من هذه المصايقات ، نجتمع حين يكون ذلك بمكنا ، وإذا حيل بينسا وبين الاجتماع انقطمنا إلى التأليف والتحقيق اللذين لا نستطيع الانقطاع عنها » .

ويحدثنا الشيخ عن أهم ما واجهه من هذه المضايقات فيقول: وكان من آثار هـذا الإقبال الطيب الذي لقيته الدعوة أن رتبنا برتاجنا لزيارة بعض مناطق البلاد ما بين حلب واللاذقية إلى دمشق. وعلى الرغم من قصر الأوقات التي لخصصت لكل من المدن فقد صادفت هذه الرحلات نجاحاً مموساً، إذ جمت العديد من الراغبين في علوم الحديث على ندوات شبه دورية بقرأ فيها من كتب السنة ، وتتوارد الأسئلة ، ويثور النقاش المفيد. إلا أن هـذا التجوال قد ضاعف من نقمة الآخرين ، فضاعفوا من سعاياتهم لدى المسئولين ، فإذا نحن تلقاء مشكلات يتصل بعضا برقاب بعض ،

ويذكر فضيلته بعض الأمثلة من هذه المشكلات، فمرة يدعوه وكيل وزارة الداخلية لشئون الأمن، ليبلغه طلب مغتي أدلب منع الشيخ من دخول ذلك السلد، وإبعاده إلى منطقة الحسكة، ومرة أخرى يتلقى دعوة من الشرطة بوجوب مواجهة سماحة مغتي دمشق، فلم يسعه سوى التوجه إليه، وإذا مكتب سماحته حافل بالمشايخ، الذين حشدوا لهذه النساية. وأثير بعض النقاش، إلا أنه لم يستمر طويلا إذ لم يكن من خطة القوم استمراره، واكتفى سماحته بأن وجه إلى الشيخ تهمة إثارة الفتنة، مستدلاً على ذلك بحادثة قريبة، خلاصتها أن فتى قد دخل أحد المساجد الصلاة فلاحظ أن عدداً من رواد المسجد لم يلتحقوا بالجاعة بل ظلوا منتظرين حق جاءهم إمام من مذهبهم، فانتظموا خلفه في جماعة ثانية. فلم يتالك الفتى أن أعرب عن استفرابه لهذه الظاهرة، وذكر أعلها مخالفتهم الهدي النبوي في هذه التفرقة، فما كان منهم إلا أن أعووا عليه بالضرب والركل داخل المسجد.

ومع أن الشيخ لم يكن قد سبق له معرفة بذلك الفتى ، فقد أبى المشايخ إلا أن يحملوه تبعة عمله ، لأنه بنظرهم هو المسبب لكل نشاط فقهي جديد في هذا البلد ، ولا بد أنهم يعلمون أنه لا يقر تعدد الجماعات بسبب منافاة هذا التعدد لصريح السنة وتطبيقات السلف .

وتحت التهديد اضطر الشيخ إلى توقيع تعهد بألا يقدم على الخطابة في الناس.. وكان ذلك تعهداً غير ذي موضوع بالنسبة إلى الشيخ، لأنه غير ذي صلة بالخطابة أصلا.

ويختم المترجم عرضه المؤسف بهذا الخبر الغريب ، وهو أن نقمة الخصوم قد تجاوزت حدود المضايقات إلى إباحة الدم ، وذلك بما أذيع عن فضيلة رئيس رابطة العلماء من أنه أفتى بقتله !

وما أدري لماذا أغفل الشيخ خبر اعتقاله في القلمة التي سبقه إليها شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه الإمام ابن القيم .. فلعله نسيه أو ضيع ذكراه

خلال الأحداث الكثيرة التي لا يزال يواجهها في سبيل الدعوة ، أو لعله أغضى عن ذكرها لأنه يعدها من التوفيقات الربانية ، إذ أتاحت له الاتصال بمن لولا ضرورات السجن لمما فكروا يوماً بلقائه ، فضلاً عن الدخول معهم في حوار عدال الكثير من أفكارهم عن الشيخ وعن السلفية .

حدة لو خفيّت :

ومع أن السمة الأساسية في أخلاق العلماء هي الأناة وطول النفس مع المخالفين ، وفي الشيخ منها الكثير ولا الحمد ، إلا أن في طبيعته إلى ذلك لونا من الشدة قد تبلغ أحياناً حد المنف حتى مع محبيه فضلاً عن مخالفيه . . وما أدري لذلك من تعليل سوى شدة) الثقة بنفسه وبما توافر له من رؤية لما يعتقد أنه الحق . ومن هنا كانت جرأته في النقد لكل اجتهاد يخالف ما ثبت لديه حتى ولو كان ذلك الاجتهاد صادراً بمن لا يكتم أثرهم وفضلهم . .

في ص ٢٣٩ من كتابه « سلسلة الأحاديث الضعيفة. والموضوعة » يعقب على كلام للإمام السيوطي قائلا : (والحديث أورده السيوطي في « اللآلي » شاهداً للذي قبله . . ولا يصلح لذلك من وجهين . الأول: أنه موضوع لما تقدم بيانه . . وهو سكت عليه فأساء ، وليته على الأقل نقل كلام البيهقي الذي سبق في تضعيفه . الثاني : أنه نخالف للشهور له . ثم إن الحديث يعارض حديثاً صحيحاً سبق ذكره فدل ذلك على وضعه أيضاً » .

وفي ص ٢٤١ يناقش قولاً لشيخ الإسلام ابن تيمية في حديث يحكم بأنه من الموضوعات على الأعش ، فيعقب الشيخ على ذلك الاستدراك : « وجملة القول أن الشطر الأول من الحديث ينجو من إطلاق القول بوضعه لهذه المتابعة التي خفيت على ابن تيمية وأمثاله » .

وفى ص ٣٧٤ يورد كلاماً للإمام النووي في استحباب قراءة ولإيلافقريش،

عند السفر لأن ذلك وأمان من كل سوء، أخذاً بقول الإمام أبي الحسن القزوين، فيستدرك الشيخ ناصر عليه بقوله: وقلتَ : وهــذا تشريع في الدين دون أي دليل إلا مجرد الدعوى ، فن أين له أن ذلك أمان من كل سوء ؟ ، .

وهكذا يمقب على كل قول لا يجد له سنداً صحيحاً ، ولو كان المتقول عنه من أكابر الآية .. وإنما يفعل ذلك انسياقاً مع منهجه العلمي الذي يرى أن كل تعبد لا يستند إلى دليل ثابت من الكتاب والسنة لا مردود له من الحسير ولا أثر له سوى الإسهام في تبديل الشريعة وتغييرها من حيث لا يشعر الفاعلون له أو القائلون به .

وقد لاحظنا ظواهر شدته بارزة في بعض هذه الصيغ التي كان من الميسور أن يمدل عنها إلى ألين منها ، ولكنها - كا أسلفت - الثقة بالعلم تنسيه أصول الجمامة ، فيطلق رأيه في أصرح التعابير . وقد وضع نصب عينيه الحق الذي يؤثره على كل شيء حتى نفسه ، إذ لا يستنكف أن يرجع إلى حكم كان قد رده في بعض تحقيقاته ، بعد أن عثر على الحقيقة القاطعة في بعض تنقيباته .

ولا أتردد في القول بأن لشدة شيخنا هذه آثارها السلبية في نفوس أولئك الذين يعالنونه الخصومة . ولعله ، لو عدال أساوبه في حوارهم ، كان أقرب إلى الاستجابة والسلامة . ولا غرو ، فما زالت الكلمة الطيبة ، مقرونة بالابتسامة الرضية ، أنجح أسلحة الدعاة في كسر شوكة المكابرين . أقول هذا وأنا لا أقل عن الشيخ نصيباً من تلك الحدة ، وسبحان من خلق الناس كا يشاء لما يشاء .

ولعلي لا أفارق أصل الموضوع إذا ما عرضت هذا إلى موقفي من (ممارك) الشيخ. تلك التي أطلقت ألسنة خصومه بالكثير من النقد منشوراً في المقالات أو معروضاً في مؤلفات ، أو منطوقاً في الاجتاعات . وقد بسطنا القول في بعض هذا الجانب أتناء الحديث عن المشكلات التي أثيرت بوجهه في دمشق وبعض المدن الشامية الأخرى . . وطبيعي أن حركة ينهض بها ذو علم لإحياء السنئة والدعوة إليها لا بد أن تثير غضب الحالفين لها أيا ما كانوا ،

وهكذا انداحت مساحة المعارك هذه حتى تجاوزت سورية إلى مختلف الأقطار الإسلامية .. ويستحيل على متتبع هذه الأحداث أن يكتم شعوره بإزائها ، فإما مقلد لا يرى السلامة في غير التزام المذهب ، ويعتبر كل محاولة التحلحل خطراً يهدد الدين نفسه فهو مضطر لمقاومة أفكار الشيخ بكلما أوتي من قدرة . وإما ذو اهتام بالحديث النبوي ، يرى الكتاب والسنئة هما الأصل وليست المذاهب سوى طرائق اجتهادية لتقرير المراد فيه . وعلى هذا ، فالالتزام بنظره مقصور على هذا الأصل دون غيره .. وعلاقته بالمذاهب لا تعدو الاستضاءة عهد أعتها للوصول إلى صيم الحق ، فثل هذا الفريق لا غرابة إذا انحاز إلى جانب الشيخ في مقابل أولئك المخاصي له .

وأنا هنا أعلن دون تردد أني بجانب الشيخ ، أنافح عن دعوته للرجوع إلى الكتاب والسنة وفهمها على منهج السلف ، ثقـة مني بأن في هذا المسلك (إحياء للتفكير الإسلامي الحر.. وإزالة للجمود الذي ران على عقول كثير من المسلمين وأبعدهم عن منهل الإسلام الصافي) ولكني لا أرى ضرورة لتبني أسلوبه العنيف في مجابهة المخالفين لطريقته ، التي تشبه إقدام طبيب على إجراء الجراءة الكبرى في علة يكفي بها قليل من الدواء أو الدّليّك .

قصة أبيات:

غير واحد من الإخوان سألني عـــن موقفي من حملات بعضهم على أبي عـد الرحمن فأجبت :

قالوا: ألا كِلنَّمة في الشَّيخ تنصفه فقد طنى الجور حتى في الموازين منت عليم حروب لا يسوَّعْها عقل برى الحق في ظل البراهين

فقلت: فوق ثنائي مسا يبلتغه ورده الجيل للوحي الجليل يد وحسبه أنه هز المقول وقسد

باتت من الحجر والتقليد في 'مون التمييز ما بين مفروض ومسنون ِ دسوله ، وسواه محض تخمين إلا روايسة مجروح لموهون

يدعوه حتى عداه ناصر الدين!

وقـــد فشا فضله بين الملايين!

محدّث الشام عن خير النبيين

ما إن يكابر فسها غبر مفتون

فأصبحت ذات وعي ليس يعجزه والدين سر من الرحمن بيئنه والجامدون حيارى ليس في يدهم فما عسى أن يقول الشعر في رجل وأى ضير إذا فرد تجاهله

وقد توهم بعض هؤلاء الأخوة أني بهذه الأبيات أقتحم المعركة كمقاتل مستعد الجابهة المخالفين بالعنف نفسه الذي تتميز به ردود أبي عبد الرحمن . ولذلك كان استغرابهم بالفا عندما رأوني أتألم لقسوة التعابير التي أوردها في الكلام على أخ لنا عزيز ، خبرناه في ساحة الحن فوجدناه أهلا لكل تقدير وتوقير . ومها تبلغ أسباب الخلاف بينها فما كان لها أن تؤدي إلى ما أدت إليه أخيراً ، لو النزم كلاهما مبدأ الدفع بالتي هي أحسن .

وأعود الآن لأؤكد في إصرار مضمون الأبيات في تقرير فضل شيخنا على الجيل ، وإخلاصه لدين الله – مهما تقلبت الأمور – فوق الشبهات .

أمثلة ذات دلالات:

فلت إن شدة الشيخ تسير مع منهجه في إنكار كل ما لا يتفق مع الصحيع من الآثر ، ويدخل في ذلك موقفه مع نفسه في مثل هذه الحال . يقول في كتابه وصفة صلاة النبي مَلِيَّتِهِ ، وهو يحاور العلامة ... التويجري في بعض تعقيباته على الكتاب : « وأرى من تمام الشكر – للشيخ التويجري – أن أعترف بإصابته الحق فيها ، وأني رجمت إلى رأيه في :

١ -- تفسير المأثم والمغرم .

٧ ــ قوله في الصلاة إنها أعظم ركن من أركان الإسلام .

٣ ــ تفسير جملة « والشر ليس إليك » . (وقد) صححت مــا جاء في نقلي عن « البدائع » (١) .

وفي الكتاب نفسه أيضاً – ص ١٧ – يقول: « تبين لي أن الحديث ضعيف، وكتت اتبعت المناوي في تصعيح الإسناد ، ثم تيسر لي الوقوف عليه » .

وفي مقدمت «على الطحاوية » لـ ص ٢٩ ط ٤ - يقول: « تبين لي أنني وهمت في توهيم المؤلف » . وذكر الحديث الذي سبق أن ضعّفه ثم عاد عن تضعفه بعد مراجعة الترمذي .

وفي هذا الكتاب يقول – ص ٥٧٨ رقم٢ -- عن بعص الأحاديث التي سبق أن قدر صحتها : « وأقول الآن : كلا . ولا أدري كيف وقع هذا ، فالسند ضعيف كما هو مبين في تخريج المشكاة » .

ثم يقول - ص ٩٠٠ رقم ٣ - : « عذا ما كنت قلته منه عشر سنين ثم يسر الله لي جمع كثير من طرقه ، فتبين أنه - الحديث موضوع التحقيق - صحيح بجموعها » .

وهناك استدراكات عدة على نفسه من هذا الضرب ، وكلها ذات دلالات تؤكد إنصاف الشيخ لكل ذي حجة وأن الحق أحب إليه من نفسه .

⁽١) انظر الكتاب ص ٧ ط ٦ .

حوار وتعقیب :

وبين يدي ، وأنا أسطر هـذه الكلمات ، مسجل حوار دار بين الشيخ وبعض شباب الدعوة في دار الحديث بالمدينة ، أيام المؤتمر الذي دعت إليه الجامعة الإسلامية للبحث في شئون الدعوة والدعاة ٢٤-٢٩/٢٩٩٩ ه. وفي هذا المسجل يثير أحد طلابنا النبهاء الفضلاء مسألتين يريد من الشيخ جواب عليها : الأولى انصراف بعض المتسبين إليه إلى بعض الشئون الجانبية بتضخيمها واعتبارها من كبريات المشكلات بين المسلمين ، مع تجاهله أو جهله الأخطار الهائلة التي تهدد الإسلام نفسه . أمسا الثانية فموقف الشيخ من أولئك الرجال الذين تعرضوا لنقد أحد الدساتير التي يراد بها تفكيك بنيسة المجتمع الإسلامي وإقامته من جديد على غير أساس الإسلام ، فأخذوا بالسجن والعذاب الألم ، وانتهت حياة بعضهم في غياهب السجون .

أما جوابه على النقطة الأولى فلا يخرج عن رأيه المعروف بأن الإسلام كل لا يتجزأ ، فلا يسير فيه ولا كبير ، بل كل آدابه وعزائمه من حيث وجوب الالتزام سواء . وإنما جاءت العقدة من الموضوع الثاني، إذ قطع الشيخ حفظه الله بان أولئك المارضين لذلك الدستور لم يسجنوا ولم يتحنوا في سبيل التوحيد وكل دعوة إلى إسلامية الدستور في ظل الفساد القائم لا يعدو كونه لفظاً للزينة ولهذا لم يعر فضيلته الموضوع أي اهتام ، لأنه لا برى من الحكمة معالجة الأمور الشكلية ، بل الواجب هو العمل للأهم فالأهم ، والأهم هنا هو إصلاح عقائد المسلمين وتركيز الدعوة على أساس (التصغية) من البدع و (التربية) على التوحيد .

ولكي يؤكد الشيخ مذهبه في ذلك يقول: إن المسلمين متفقون على ضرورة إقامة الدولة الإسلامية بيد أنهم مختلفون على الطريقة التي تحقق هذه النساية ، وعنده أن الترامهم التوحيد هو الذي يزيل أسباب الخلاف فيمضون إلى هدفهم صفاً واحداً.

ثم يأخذ في نقد الواقع الديني في سورية ، ليرينا أن تقويم اعوجاجه أهم المهات في المرحلة الراهنة . وإلا فستظل كل دعوة لإقامة الدولة الإسلامية عملاً سياسياً لا ينهض على أساس صحيح .

تلك خلاصة مبسطة لمقررات الشيخ في تلك الأمسية ، حاولنا أن نستوعب بها أهم أفكاره ، وسنحاول الان أن نعقب عليها ببعض الملاحظات التي نرجو أن تساعد على جلاء الموضوع ، الذي كثر متناولوه والمدندنون حوله في هـذه الأيام ، ولزيادة الإيضاح نتناول أفكار شيخنا الفاضل فقرة فقرة .

١ - يريد فضيلته أن يقتصر عمل الدعاة على تصحيح العقيدة في التوحيد بردها إلى أصولها في الكتاب والسنة. لأن ذلك وحده السبيل الموصلة إلى تحقيق الدولة الإسلامية . ونحن نتساءل : الخلاف الذي شق الصدر الأول من المسلمين إلى فئتين متناحرتين في صفاين والجمل وكربلاء ... أكان صادراً عن خلاف في فهم التوحيد ومن أجل تصفيته من البدع ، أم كان خلافا اجتهادياً حول الحكم والأصلح لمصلحة الأمة ؟

ولا ننتظر جواباً على هذا التساؤل ، لأن أحداً لا يتهم علياً أو معاوية ومن معها من الرعيل الأول بالاضطراب في هذا الجانب ، وسيؤكد معنا أن الحلاف الطاحن ، الذي ذهب بعشرات الألوف من أمة محمد عَلِيْ أيامئذ لا يعدو حدود الرغبة في الحفاظ على نظام الحكم الإسلامي الأصيل .. الذي دعا صغوة الصحابة من قبل إلى تقديم إقامته على مواراة جمّان نبيهم الأعظم .

۲ لقد جمل الله تبارك اسمه هجرة المسلمين إلى المدينة - في حينها فرض عين على كل قادر منهم و والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم

من شيء حتى يه جروا . . ٨ - ٧٢ » فهل ثمة من تفسير لهذه العزيمة غير ضرورة التجمع لتحقيق الدولة ، التي ستتولى تنظيم المجتمع الجديد ، وإطلاق الطاقات الربانية لحمل دعوة الله إلى عباد الله حيث كانوا . . وإلا فأي مستقبل كان ينتظر دين الله ، لو ظل رسول الله وصحابته في مكة يتلقون سيول البلاء تحت سلطان الكفر ، الذي يأبى أن يهادنهم لحظة حتى يردهم عن دينهم إن استطاع .

والحركة الوهابية نفسها .. من كان يضمن بقاءها واستمرار مدها إلى اليوم وحق قيام الساعة بمشيئة الله الولم يعطف عليها سبحانه قلوب الإمام محمد بن سعود وقومه ، فيحوطوها بتأييدهم ، ويبذلوا لنصرتها أنفسهم وأموالهم .. حتى تستوي على سوقها دولة للتوحيد تقدم بما حققته من الأمن والعدالة ، النموذج الصالح لإمكانات الإسلام وقدرته غير المحدودة على إسعاد الإنسانية ، وإعطائها الحلول الحاسمة لمشكلاتها المستعصية .. ولا عجب فان الله ليزع بالسلطان ما لا بزع بالقرآن .

٣ - ولنقف قليلا مع قول أبي عبد الرحمن الطالب وأنه هو الذي سجن في سبيل التوحيد». فنسأل أنفسنا: أحقا كان اعتقاله في كلتا المرتين من أحل التوحيد؟

والحق أن ثمة دافعين .. أما أولها فظاهر في أن الشيوخ الذين شكوه ، وأثاروا عليه المسئولين وأشباه العامة ، لا يختلفون معه في الحق الذي يدعو إليه ، ولا يحاولون رد أدلته على صحة مذهبه ، ولكنهم يخشون انصراف الناس عنهم ، فهم يحاربون كل دعوة إلى الإسلام المصفى حفاظاً على (زعامتهم) التي ليس لها من دوام إلا بتملق أوهام العوام ، ولو أرادوا وجه الله حقاً لما استعانوا بالجاهليين على أهله ، بل لسلكوا معهم سبيل الحوار الذي يؤدي لا محالة إلى غلبة الوحي على الأهواء عندما يكون الإخلاص للحق هو رائد الجميع .

أمسا ثاني السببين فعائد إلى خوف أصحاب السلطان من الإسلام نفسه ،

إذ هم واثقون أن كلام في الإسلام الصحيح هو تشهير بحكمهم وتسفيه لأحلامهم .. وقد جربوا أن يستكشفوا سريرة الشيخ في هذا المضار عندما سألوه رأيه في النظام القائم فأعلن خصومته له بسبب مخالفته لحكم الله . فكان جوابهم على ذلك استبقاءه في المعتقل بعد أن كانوا على وشك الإفراج عنه .

ليته يميد النظر:

في محاضرة للمفكر الإسلامي الدكتور جعفر شيخ إدريس بعنوان وفي منهج العمل الإسلامي ، يقول: وإن صحة العقيدة شرط في صحة الإسلام وصحة العمل الإسلامي . هذه قاعدة صحيحة . لكن ناساً من المسلمين غالوا في تفسير هذه القاعدة وأخطؤوا في تطبيقها ، ودعوا إلى هجر كل شيء حتى يفرغوا من تأسيس العقيدة . هذا موقف قليل العلم والفقه . . وهو كذلك موقف سلبي عقياس العمل والجهاد . . » .

ثم يبين المحاضر محاذير هذا الأسلوب قائلاً: « فمن الأخطاء الــ تبنى على هذا الموقف أننا يجب أن نكف عن الكلام في نظـــام الإسلام السياسي والاقتصادي ، وفي إصلاح مشاكل المجتمع ، ويلزم القائلين بهذا الفهم الخاطى، أننا أيضاً يجب أن ندع الحديث في الصلاة والزكاة والصوم والحج والزواج والطلاق .. لأن كل ذلك ليس من شئون العقيدة » ١١١ .

ولعلي لا أعدو الواقع إذا قلت إن المحاضر لا يريد بهذا الكلام سوى بعض أنصار أبي عبد الرحمن ، الذين وقفوا جهودهم على مباعدة القدمين ، وجمع البدين تحت الذقن في الصلاة ، ومهاجمة كل من لا يفعل ذلك بالنقد المنفسر ، دون أن يعرجوا بكلمة على رزايا الإسلام والمدلمين في العالمين !

ولقد جاءني قبل أيام أخ لنسا من مجبي الشيخ يذكر في أسف أن الشيخ

 [«] المجتمع » .

في بعض مساجد المغرب قدد قصر دروسه على نقد مذهب القوم في إسال اللهدين ، دون أن يتعرض بينت شفة لأي من النيارات الهدامة التي تعلن الحرب على الإسلام كله في المغرب ، وذلك أثناء بعثته للدعوة صيف ١٣٩٥ه . . كأن نصرة الدين وإحياء السنة موقوفان على رد المفاربة إلى القبص أو الوضع بدل الإسبال !

وأخيراً . . ليت شيخنا الفاضل يعيد النظر في أساوبه ، ليكون أقوم بحاجة اللمعوة ، وأقدر على اجتذاب القلوب، وأكثر إنصافاً لأولئك الفتية الجماهدين .

من التوحيد الخالس:

بقيت لنا كليمة حول مفهوم التوحيد بالنسبة لأسلوب الشيخ أبي عبدالرحمن، ولإشارات الدكتور المحاضر، فن المعلوم بداهة أن توحيد الخالق جل وعلا يقتضي الإيمان بأسمائه الحسنى وصفاته العلى، على الوجه الذي أخبر به وثبت عن رسوله بيائي في الكتاب الحكيم والسنة المطهرة، مع اليقين التام بوجوب الالتزام لكل ما أمرا ونهيا. ومن صفاته سبحانه أنه الحكم والحاكم، ومن مقتضيات ذلك الإقرار بأنه المتفرد بحق التشريع لمصلحة عباده، فليس لأحد منهم أي حق في إصدار أي تشريع يخالف القواعد الحكمة في الوحيين.

هذه حقيقة لا أتصور قيام أي خلاف حولها ، وبموجبها تكون الدعوة إلى التوحيد شاملة لكل ما يتعلق بحقوقه تبارك وتعالى . فبكونه الحاكم والحكم وجب ربط الأفكار بتشريعه على اعتبار أنه النظام الأمثل الذي لا يقبل سواه، ولا استقرار إلا به ، كا يجب التركيز اليقيني على قصر كل عبادة به وحده ، وصفه المالك لكل شيء وبيده وحده النفع والضر والحياة والموت .

وينسحب هــذا الحكم على سائر أنواع الأوامر والنواهي و وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم. ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبينا ٢٣/٣٣ ».

وإذن فلا مجال لإغفال الحكام المبين عن أي من هذه الجوانب ، لأنها كلها من مقتضيات التوحيد الحالص، ولا مسوغ البتة للفصل بينها وبين أصول العقيدة لأنها داخلة في مضمونها.. فإذا حالت ظروف بعض الدعاة دون التعرض لموضوع السياسة الشرعية فلا حق لهم بالإنكار على الموضحين لهذا الجانب من الدعاة الآخرين ، إذا وجدوا في أنفسهم القدرة على تحمل المسئولية بشأنه ، فضلا عن أن يوجهوا إليهم التجريح لجردكونهم لا يحصرون عملهم في نطاق ما وقفوا عنده أن يوجهوا إليهم الحاصة . ذلك لأن التركيز على ضرورة الحكم الإسلامي منبثق من الإيمان بتوحيد الحاصية التي هي حق الله وحده في عباده ، كحقه في توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .

تأليف وتحقيق :

وعن الاستطلاع الماشر يجيب أبر عبد الرحمن بأن عمله في التصنيف يشمل المشرات من الكتب ما بين تأليف وتحقيق ، وما يتصل بذلك من فقه للحديث وتخريج له ، وتميين لرتبته من الصحة والسقم . وكناذج من جهوده في هذا المضهار نورد في ما يلي عنوانات بعض هذه الأسفار :

١ - سلسلة الأحاديث الصحيحة. ٢ - سلسلة الأحاديث الضعيفة . ٣ - صفة صلاة النبي على . ٤ - تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد . ٥ - حجة النبي على . ٢ - حجاب المرأة المسلمة . ٧ - نصب المجانيق في قصة الغرانيق . ٨ - منزلة السنة في الإسلام . ٩ - وجوب الأخذ بأحاديث الآحاد في المعتبدة . ١٠ - فهرس المخطوطات بالمكتبة الظاهرية .

من المعد للطبع:

١ – الثمر المستطاب في فقه السنة والكتاب. ٢ – مختصر صحيحالبخاري.
٣ – قاموس البدع. ٤ – حجـــة الوداع. ٥ – مختصر العلو للذمبي .
٣ – الرد على ابن حزم في حديث المازف. ٧ – الروض النضير في ترتيب معجم الطبراني الصغير .

بعض المطبوع من تحقيقاته :

١ - تحقيق الجامع الصغير وزياداته - صحيح الجامع - (ستة بجادات).
٢ - ضعيف الجامع الصغير (أربعة بجادات).
٣ - شرح الطحاوية في العقيدة.
٥ - مختصر كتاب الإيمان لابن تيمية.
٧ - مختصر صحيح مسلم للمنذري.
٨ - كتاب العلم لأبي خيثمة.
٩ - اقتضاء العلم العمل للخطيب.
١٠ - رسالة في الصيام لابن تيمية.
١١ - المسح على الجوربين للقاسمي.
١١ - صحيح ابن خزية - مع الأعظمي - (ثلاثة بجادات).

بمض مخطوطات حققها :

١ - التعليقات الجياد على «زاد المعاد». ٢ - تخريج أحاديث سنن أبي داود.
٣ - الترغيب والترهيب للمنذري. ٤ - الحسج المبرور (لعلوشي).
٥ - الأحكام لعبد الحق الإشبيلي. ٦ - السئة لابن أبي عداصم.
٧ - ضعيف أبي داود.

أحب هذه المسنفات إليه:

ويرى الشيخ أحب هذه الأعمال العلمية إليه هو مختصره لصحيح البخاري ، ويعود ذلك إلى ما ينطوي عليه من كبار الفوائد وروائع الخصائص.

وقد تفضل الشيخ علينا ببيان مفصل عن هذه الميزات وددنا لو اتسع الجمال الإثباته جميعاً ، ولكن ما نحن بصدده لا يتصل بهذا الضرب من التفصيل ، وحسبنا أن نجتزى، من تعريف ذلك الممل بأنه جهد جليل يسهل لأهل العلم ، وبخاصة المعنيين منهم بصحيح البخاري ، الانتفاع بكنوزه المختلفة ، ذلك لأن اختصاره لم يقم على حذف شيء من كتبه ولا من أبوابه ، إلا حين يكون الباب بثابة كلمة (فصل) خالياً من أي مضمون . ففي هذه الحال يحذفه مبقياً

على رقمه في ذهن القارى ، إذ ينتقل من رقم ما قبله إلى رقم مسا بعده دون تغيير في صورة الأرقام ، بمسا يساعده على استخراج الحديث المطلوب وفق الفهارس المنظمة على هذا الأساس . هذا إلى عناية دقيقة بأنواع الأحاديث من موصولة ومعلقة وموقوفة ، مع إعطاء كل منها رقباً بميزاً بالحجم واللون ، وما إلى ذلك من شروح للغريب وإيضاح لبعض الجل الغامضة .

ولعل أهم ما يلفت النظر في عمل الشيخ هنا هو ما يشير إليه بقوله: و قد يكون في بعض الأحاديث الموصولة جمل توهمالقارى، العادي أنها في الصحة كأصل الحديث ، وليست كذلك في الواقع ، لأن لها علة لا ينتبه إليها إلا أهل العلم ، والمصنف نفسه لا يعني صحتها ».

ويمثل الشيخ لهذا النوع بجديث عائشة (رض) عن بدء الوحي الذي جاء فيه و أن النبي عليه للسيا فتر عنه الوحي كان يصمد إلى الجبل ويهم أن يتردى منه ».

يقول أبو عبد الرحمن: و فهذا مرسل ليس من حديث عائشة .. ، وهو لا يكتم توقماته حول مثل هذا الكلام فيقول: و أعلم أنه قد يفتح علي " نقداً جديداً .. ولكن وجوب بيان العلم وحرمة كتانه يحملانني على ألا أبالي الناس رضوا أم سخطوا » .

حلم ينتظر التحقيق ،

وهنا تعرض لي فكرة ذات صلة وثقى بهسذا النوع من الحدمة العالمية لصحيح البخاري ، كم أتمنى لو يقيض الله من ينهض لتحقيقها من أهل العلم .

لقد أحاط أيمة الحديث ذلك الصحيح بألوان من الشروح أمدت الفكر الإسلامي بروافد ثرة من المعرفة ، إلا أنها لا تزال تنتظر العزائم التي تحسن تصنيفها وفق الموضوعات والأغراض ، فتجمع بين كل تحفة وأختها في تنظيم مفهرس يقرب لطالب العلم أبعاد تلك الدقائق الفوائق . ولا جرم أن العب،

من الضخامة بحيث تنوء به العصبة أولو القوة ، فحبذا لو اجتمع لهذه المهمة أعلام يمثلون كبريات المؤسسات العلمية كالأزهر ، والجامعة الإسلامية بالمدينة ، وجامعة القروبين بالمغرب ، وبجامع البحوث في الرياض والقاهرة وغيرهما ، إذن لحققوا عملاً عظيماً لا يطبقه إلا الصبر الغير الواقفون أعمارهم على خدمة كتاب الله وسنة رسوله على .

إنه لحلم .. ولكنه غير مستحيل التحقيق .

تصفية وتربية:

وفي الإجابة على الفقرة الثانية عشرة يملي علينا فضيلته ما يلي :

من الناحية الفكرية والعلمية أرىحالة المسلمين اليوم خيراً منها قبل ٣٠- و منة ، فلقد كنا قبل ربع قرن نشكو قصور المسلمين في العساوم العصرية ، وطالما تكلم المصلحون في ذلك . . ثم جاءت نتيجة هذا التحرك بإقبال الجيل على هذه العلوم مع الإعراض شبه التام عن الجانب الآخر ، وأعني ب العلوم الإسلامية . وفي ذلك ما فيه من الخطر على مصير هذا الجيل .

ويرى الشيخ أن هذا ينطبق على مجوع الوطن الإسلامي دون تفريق . ثم هناك ناحية ثانية هي المستوى الخلقي الذي صار إليه الجيل الإسلامي على اختلاف أحواله وأجناسه . فثمة تدن في الخلق ينذر بشر مستطير ، وبخاصة من ناحية الانفياس في حمأة المادة والتكالب على الدنيا، بما أنذر به رسول المرابئ أمته في أحاديث كثيرة كحديث البخاري في الصحيح: « ما الفقر أخشى عليكم ولكن أخشى أن تفتح عليكم الدنيا . . » وكقوله مرابئ : « إن لكل أمة فتنة وإن فتنة أمتي المال » .

يقول الشيخ:

« أما علاج هذا الوضع فأعتقد أنه يتوقف على أمرين: (التصفية والتربية) وأعنى بالتصفية تنقية الإسلام من كل دخيل وشائب ، والسبيل إلى ذلك أولاً

تصفية السنة مما داخلها من موضوع وضعيف ، ثم تفسير القرآن على ضوء هذه السنة الصحيحة ، وما كان عليه السلف الصالح من تصورات ومفهومات . وهذا الآخير لا يمكن التحقيق عنه إلا بدراسة علوم الحديث والجرح والتعديل . وأنا لا أعني بذلك أن نقف بالتفسير عند الحدود التي انتهى إليها السلف ، بل علينا أن نلتزم منهجالسلف في التفسير ، وفي التزامه توحيد للاتجاه ومنع للتفرقة . . وتتناول التصفية التي أريدها ما وصل إلينا من العلوم الإسلامية والأفكار الإسلامية فنستبعد منها كل ما يخالف المنهج السلم ، كذلك تتناول التصفية الفكر الإسلامي من الشوائب الدخيلة ، التي تتسلل إلى أفكار المسلمين المعاصرين عن طريق الدراسات الغربية ، وبصورة خاصة الفلسفة وعلوم التربية والفنون عما يتسع فيه المجال لدس كثير من السموم المفسدة الفكر الإسلامي .

ويقول الشيخ في التربية: «وأريد بالتربية تنشئة الجيل على العقيدة الإسلامية الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة ، وأخص بالذكر تربية الصغار على العبادة.. دون الإكثار من الكلام على فائدة العبادة من الناحية المادية كا يفعل البعض ، وإذا كان لا بد من ذكر الفوائد المادية فهي آخر ما ينبغي ذكره ، ولا أنسى هنا تدريس التشريع الإسلامي ، فالذي أراه أن يكون تدريس هذه المادة على أساس التسليم التام لأمر الله والثقة بحكته ، دون الاهتام الكثير ببيان فوائده المادية .. وفي ذلك تزويد لنفس الطالب بالمناعة من كل دس وتسميم ، وأذكتر في هذه المناسبة بصلح الحديبية وأهمية التسليم لحكم الله ورسوله .

نيدا بانفسنا ،

وحول مضمون الفقرة الأخيرة من الاستطلاع يرى الشيخ أن حال المسلمين تتفاوت حسب وضعهم وأنظمتهم ، فعلى كل فئة من العلماء أن تستفيد من إمكانات مجتمعها إلى أقصى الحدود لإرشاد الجيل وتوجيهه وضبط مسيرته ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها . إلا أن الشرط الأساسي لتحقيق المجتمع الصالح

هو أن يتفق العاملون له على الأسس الصحيحة التي سبق بيانها ، مستعدة من كتاب الله وسنة رسوله ، ثم يعمل كل في نطاق بيئته وإمكاناته في هذه السبيل ، حق يتاح لهم التجمع في بيئة تمكنهم من العمل الحر لإتمام هذه الفاية ، مع العلم أن أول واجبات هؤلاء تطبيق هذا المنهج في أنفسهم ومن تحت يدهم بمن يؤثرون فيهم ، وإلى هذا يشير الداعي الذي يقول : « أقيموا دولة الإسلام في قلوبكم تقم في أرضكم » . وقدياً قبل : « فاقد الشيء لا يعطيه » .

نظرة تحليلية:

والحق أن في آراء الشيخ بشأن الجيل الإسلامي لنظرات عملية لا تتجاوز إمكانات العاملين ، وتتسع لمختلف الجهود المخلصة مهما تبلغ من الضمالة أو الضخامة .

وأحب أن أضيف إلى هذه الملاحظات الواعية إشارة إلى حقيقة ليست عن هذه الملاحظات ببعيدة ، ولكنها تتطلب إبرازاً أكبر بما اعتاد المفكرون الإسلاميون أن يعمدوا إليه عند الكلام عنها ، إنها واقعية الجيل الذي نعالج موضوعه ، ذلك الجيل الذي أسمح لنفسي بأن أطلق عليه اسم (الرافض) وهي صفته الماوسة في حياته كافة .

إنه يحمل هوية المسلمين ؛ ومنه يتألف سواد المسلمين عند الإحصاء ، ولكنه غير مستعد أن يقبل تحكيم الإسلام في أي من تصرفاته ، خارج حدود العبادات المكتوبة – هذا إذا أخذ بهذه العبادات أو بعضها – .

وأنا لا أعني بهذه الخاصة صنفا دون صنف ، أو طبقة دون أخرى من هذا الجيل ، بل أعني الجيل كله دون استثناء إلا من رحم الله ... وقليل ما هم .

وعُاظ يحدثونُك عن الإسلام وهم يبكون أو يكادون ، فإذا تتبعت أحوالهم لم تجد فيها من الإسلام إلا قليلاً ، ولا سيا في بيوتهم التي يعشش فيها الشيطان ويفرخ ، وفي أبنائهم الذين لا يكادون يمتون إلى الإسلام بأي سبب . وكتئاب يروغونك بتهاويل ما يسطرونه عن الإسلام ، فسإذا نظرت إلى ساوكهم وجدتهم أبعد الناس عن تلك المعاني .

وحكام يشيدون بالإسلام في كل مناسبة لهم فيها مصلحة ، ويسهمون في كل مؤتمر يحمل اسم الإسلام ، فإذا تطلعت إلى أساليبهم في الحكم لم تكد ترى من أثر للإسلام ، اللهم إلا جهادهم للقضاء على كل معالمه في حياة شعوبهم .

أجل.. إنه الجيل الرافض لنظام الإسلام.. وكل محاولة لتصحيح مسيرته لا نصيب لها من النجاح إلا أن تنطلق من صميم هذا الواقع. وقد أحسن الشيخ ، أحسن الله إليه ، حين جعل أول واجبات العاملين تطبيق ما يدعون إليه في أنفسهم ومن تحت أيديهم، وذلك هو المنطلق السليم لكل عمل يستهدف تصحيح هذا الواقع الأليم . أما ما يتصل بتجمع الملتزمين لكامل الإسلام في بيئة تمكنهم من العمل الحر لاستكال رسالتهم، ففي تعقيباتنا لتصريحات فضيلته في و دار الحديث ، ما يغني عن الإعادة هنا . والله المستعان .